

**Głównym celem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych** jest rozbudzenie w uczestnikach zajęć zainteresowania otoczeniem, rozwijanie ich samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu, umożliwienie im wielozmysłowego poznawania otoczenia. Zajęcia są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników zajęć.

Praca z każdym uczestnikiem zajęć przebiega w oparciu o Indywidualny Program Rewalidacyjno-Wychowawczy, który zawiera w szczególności: cele realizowanych zajęć, metody i formy pracy z uczestnikiem zajęć i zakres współpracy z jego rodzicami/opiekunami prawnymi. Indywidualny Program Rewalidacyjno-Wychowawczy opracowywany jest przez zespół specjalistów i nauczycieli pracujących z danym uczestnikiem zajęć na podstawie wielospecjalistycznej diagnozy z uwzględnieniem rzetelnej obserwacji i wywiadu z rodzicami oraz na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Dla każdego uczestnika zajęć prowadzony jest zeszyt obserwacji, w którym odnotowuje się bieżące informacje na temat jego postępów rozwojowych. Dwa razy w roku na podstawie dokumentacji takiej jak: wielospecjalistyczna diagnoza, zeszyt obserwacji, wychowawcy dokonują okresowej oceny funkcjonowania uczestników zajęć w zakresie: samoobsługi, funkcji poznawczych, komunikowania się, funkcjonowania w społeczeństwie, sprawności motorycznej, zachowań nietypowych, a w razie potrzeby we współpracy ze specjalistami dokonują ewaluacji Indywidualnego Programu Rewalidacyjno-Wychowawczego.