

Uchwała nr 11/2026/2027
Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej
z 31 sierpnia 2026 r. w sprawie zmian w statucie
IV Liceum Ogólnokształcącego dla Uczniów Słabowidzących i Niewidomych,
Słabosłyszących i Nieśłyszących, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera,
z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją oraz
Niepełnosprawnościami Sprzężonymi
imienia Zofii Książek-Bregułowej w Dąbrowie Górniczej

Na podstawie art. 72 - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), rozporządzeń wykonawczych oraz § 15 ust. 12 statutu uchwała się co następuje:

§ 1. W statucie IV Liceum Ogólnokształcącego dla Uczniów Słabowidzących i Niewidomych, Słabosłyszących i Nieśłyszących, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi imienia Zofii Książek-Bregułowej w Dąbrowie Górniczej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej wprowadza się następujące zmiany:

1) § 25 po słowie *uczniów* dodaje się frazę czynników *chroniących i ryzyka dla uczniów, używania substancji psychotropowych i psychoaktywnych. Bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności związanych z aktywnością uczniów w Internecie;*

2) § 29 po ust. 2 dodaje się ust. 3 i 4 w brzmieniu: *3. Realizacja programu doradztwa zawodowego uwzględnia metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem rodziców w tych działaniach, w szczególności poprzez organizację spotkań z rodzicami, lub wydarzeń wspierających planowanie ścieżki kariery zawodowej przez uczniów. 4. Wykorzystanie w trakcie realizacji programu doradztwa zawodowego cyfrowych narzędzi oraz zasobów zamieszczanych na ogólnopolskich platformach edukacyjnych i stronach internetowych, ogólnopolskich baz zawodów i platform komunikacji z uczniami oraz ich rodzicami;*

3) § 37:

a) ust. 2 po pkt 8 dodaje się pkt 8a w brzmieniu: *uzyskania podwyższonej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i/lub zachowania gdy wykazuje się zaangażowaniem w wykonywanie pisemnych prac domowych,*

b) ust. 3

- pkt 7 otrzymuje brzmienie: *usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach w terminie 7 dni od powrotu do szkoły; w przypadku ucznia niepełnoletniego nieobecność usprawiedliwia rodzic, uczeń, który ukończył osiemnaście lat może usprawiedliwić nieobecność samodzielnie w formie pisemnej – o usprawiedliwieniu nieobecności ucznia decyduje wychowawca,*

- po pkt 8 dodaje się pkt 8a w brzmieniu: *uzyskania zgody wychowawcy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia zwolnienia z zajęć przez ucznia pełnoletniego tj. złożenie wniosku o zwolnienie za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub w formie pisemnej zgodnie ze wzorem wniosku (imię i nazwisko ucznia, klasa, data i godzina zwolnienia, przyczyna opuszczenia zajęć;*

4) § 44 ust. 2 otrzymuje brzmienie: *Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz pokazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych i zachowania oraz udzielanie wskazówek co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić lub zmienić;*

5) § 52:

a) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu: *Nauczyciel, który zadał uczniowi pisemną pracę domową ma obowiązek ją sprawdzić i udzielić informacji zwrotnej o poprawności jej wykonania;*

b) ust. 10 otrzymuje brzmienie: *Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:*

1) *wywiązywanie się z obowiązków ucznia;*

2) *okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;*

3) *przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;*

4) *przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;*

5) *dbałość o kulturę języka;*

6) *dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;*

7) *współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;*

8) *zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;*

9) *wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.*

c) po ust. 10 dodaje się pkt 10a w brzmieniu: *W ustaleniu oceny zachowania bierze się pod uwagę w/w obszary i szczegółowe kryteria oceny zachowania w tych obszarach.*

1). *wywiązywanie się z obowiązków ucznia – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*

a) *stosuje się do praw i obowiązków ucznia,*

b) *uczęszcza do szkoły, nieobecności są usprawiedliwione w określonym terminie, nie spóźnia się na zajęcia,*

c) *aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych, rewalidacyjnych i wychowawczych,*

d) *wykonuje polecenia nauczyciela,*

e) *jest przygotowany do zajęć,*

f) *szanuje podręczniki, mienie szkolne, społeczne oraz mienie kolegów,*

g) *przestrzega obowiązków określonych w statucie;*

2). *okazywanie szacunku innym osobom – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*

a) *okazuje szacunek innym osobom: nauczycielom, pracownikom szkoły, rówieśnikom,*

b) *jest życzliwy i uprzejmy wobec innych,*

c) *stosuje formy grzecznościowe dostosowane do formy komunikacji;*

3) *przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*

a) *dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,*

b) *dąży do zdobycia wiedzy i umiejętności,*

c) *korzysta z udzielanej pomocy;*

4) *przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*

a) *przestrzega zasad współżycia społecznego,*

b) *przestrzega regulaminy oraz zasady obowiązujące w Ośrodku,*

c) *potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji poza szkołą (na ulicy, w sklepie, w kinie podczas wycieczki),*

d) *przestrzega obowiązujących w grupie zasad;*

5) dbałość o kulturę języka – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

- a) dba o piękno mowy ojczystej,
- b) unika używania wulgaryzmów oraz zwrotów obraźliwych,
- c) słucha wypowiedzi innych osób i podejmuje próby dialogu;
- 6) dbałość o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

a) stosuje się do zasad bezpiecznego zachowania w Ośrodku, podczas wycieczek, i innych form aktywności poza szkołą,

b) dba o zdrowie, higienę swoją i swojego otoczenia,

c) dba o estetyczny wygląd i ubiór dostosowany do pogody oraz sytuacji szkolnej,

d) przestrzega przepisów przeciwpożarowych i BHP,

e) nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i środków odurzających oraz innych szkodliwych dla zdrowia substancji, w tym energetykom);

7) współpraca oraz budowanie dobrych relacji z innymi – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

a) potrafi współpracować z grupą rówieśników i nauczycielami,

b) pomaga koleżankom i kolegom w codziennych sytuacjach,

c) szuka kompromisu w sytuacjach konfliktowych oraz rozwiązuje spory w sposób społecznie akceptowany;

8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

a) bierze udział w uroczystościach i imprezach szkolnych,

b) sumiennie wykonuje powierzone mu zadania na rzecz klasy, Ośrodka, wolontariatu, oraz lokalnej społeczności,

c) godnie reprezentuje Ośrodek na zewnątrz, bierze udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych;

9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

a) szanuje symbole Ośrodka i narodowe,

b) przyjmuje właściwą, pełną szacunku postawę podczas słuchania lub śpiewania hymnu państwowego,

c) bierze aktywny udział w klasowych i szkolnych wydarzeniach o charakterze patriotycznym oraz świątecznym,

d) szanuje tradycje i odmienność kulturową oraz religijną innych ludzi.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.