

Uchwała nr 8/2026/2027  
Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego  
dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej  
z 31 sierpnia 2026 r. w sprawie zmian w statucie

Na podstawie art. 72 ust. 1– Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), rozporządzeń wykonawczych i § 15 ust.12 statutu uchwała się co następuje:

§ 1. W statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 14 ust. 2 pkt 4 po słowie *prozdrowotne* dodaje się frazę *promujące higienę cyfrową oraz przeciwdziałające uzależnieniom*;

2) w § 22 ust. 2 pkt 2 wykreśla się frazę *oraz edukację zdrowotną*;

3) § 28 otrzymuje brzmienie: *Zadania opiekuńczo-wychowawcze Ośrodka realizowane są w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny uchwalony przez radę pedagogiczną po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego. Program opracowuje się na podstawie corocznej diagnozy w zakresie potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i ryzyka dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, psychoaktywnych i środków zastępczych oraz korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z aktywnością uczniów w Internecie. Program zawiera szczegółowe zadania dla poszczególnych etapów kształcenia oraz przewidywane efekty działań wychowawczych*;

4) § 29 ust. 5 skreśla się;

5) § 36 ust. 3 po pkt 3 dodaje się pkt 3a oraz 3b: 3a) *Realizacja programu doradztwa zawodowego uwzględnia metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem rodziców w tych działaniach, w szczególności poprzez organizację spotkań z rodzicami lub wydarzeń wspierających planowanie ścieżki kariery zawodowej przez uczniów.* 3b) *Wykorzystanie w trakcie realizacji programu doradztwa zawodowego cyfrowych narzędzi oraz zasobów zamieszczanych na ogólnopolskich platformach edukacyjnych i stronach internetowych, ogólnopolskich baz zawodów i platform komunikacji z uczniami oraz ich rodzicami*;

6) § 45 ust. 2 po pkt 17 dodaje się pkt 18 w brzmieniu: *sprawdzenie pisemnych prac domowych oraz przekazanie informacji zwrotnej dotyczącej wykonania tej pracy;*

7) § 58:

a) ust. 2 po pkt 8 dodaje się pkt 8a oraz 8b: 8a) *uzyskania podwyższonej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i/lub zachowania, gdy wykazuje się zaangażowaniem w realizację doświadczeń i/lub wykonywanie pisemnych prac domowych;* 8b): *sprawdzenia przez nauczyciela pisemnej pracy domowej oraz uzyskania informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania,*

b) ust. 3 - pkt 7 zmienia brzmienie: *usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach w terminie 7 dni od powrotu do szkoły;* w przypadku ucznia niepełnoletniego nieobecność usprawiedliwia rodzic, uczeń, który ukończył osiemnaście lat może usprawiedliwić nieobecność samodzielnie w formie pisemnej, po pkt 9 dodaje się pkt 9a w brzmieniu: *uzyskania zgody wychowawcy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia zwolnienia z zajęć przez ucznia pełnoletniego tj. złożenie wniosku o zwolnienie przed opuszczeniem terenu Ośrodka za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub w formie pisemnej zgodnie ze wzorem wniosku (imię i nazwisko ucznia, klasa, data i godzina zwolnienia, rodzaj zajęć, przyczyna opuszczenia zajęć);*

8) § 59 ust. 5 słowo *techniki* zastępuje zwrot *zajęć praktyczno-technicznych*:

9) § 69 ust. 6 - dodaje się pkt a w brzmieniu: *Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych i zachowaniu oraz udzielanie wskazówek dotyczących tego, co wykonuje prawidłowo oraz co, w jaki sposób i w jakim zakresie powinien poprawić lub zmienić;*

10) § 73: a) ust. 4 otrzymuje brzmienie: *Bieżąca ocena uczniów w klasach I-III ma charakter kształtujący, jest komentarzem słownym umieszczanym w dzienniku, zeszytach i ćwiczeniach. Ocena bazuje na obserwacji ucznia i opisowym dokumentowaniu jego rozwoju. W dzienniku zawierającym rubryki z nazwami poszczególnych obszarów edukacji wczesnoszkolnej (kategorii) oraz przedmiotów ocenia się za pomocą krótkiej informacji zwrotnej, zawierającej trzy elementy składowe: wskazanie tego co uczeń opanował, wskazanie obszaru wymagającego poprawy oraz wskazówkę do dalszej pracy (z wyłączeniem zajęć religii i etyki);*

b) ust. 5 skreśla się;

11) § 78 ust. 10 otrzymuje brzmienie: *Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:*

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;*
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;*
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;*
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;*
- 5) dbałość o kulturę języka;*
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;*
- 7) współpracę oraz dbałość o dobre relacje z innymi;*
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;*
- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów;*

12) § 79:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie: *Bieżące zachowanie ucznia w klasach I-III dla uczniów niepełnosprawnych w normie intelektualnej lub z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wyraża się oceną opisową. W ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę następujące obszary działalności ucznia i szczegółowe kryteria oceny zachowania w tych obszarach:*

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:*
  - a) przygotowanie do zajęć: pamięta o przyniesieniu niezbędnych przyborów szkolnych, podręczników i zeszytów,*
  - b) organizacja pracy: sprawnie przygotowuje swoje stanowisko pracy przed lekcją i dba o porządek w piórniku oraz na ławce,*
  - c) wykonanie zadań: stara się kończyć rozpoczęte zadania w wyznaczonym czasie i pamięta o zadaniach domowych (jeśli są zadawane);*
- 2) okazywanie szacunku innym osobom:*
  - a) słuchanie z uwagą: nie przerywa wypowiedzi innych osób,*
  - b) kultura osobista: pamięta o codziennym stosowaniu zwrotów grzecznościowych (dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam),*

*c) akceptacja: szanuje przestrzeń osobistą innych dzieci i nie wyśmiewa się z ich potknięć;*

*3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój:*

*a) inicjatywa: chętnie zgłasza się do odpowiedzi i podejmuje próby rozwiązywania nowych zadań,*

*b) praca z błędem: potrafi przyznać się do pomyłki, przyjmuje wskazówki i chętnie poprawia swoje błędy (np. podczas samooceny),*

*c) poszukiwanie wsparcia: potrafi poprosić o pomoc nauczyciela, pomoc nauczyciela lub rówieśnika, gdy napotyka trudność, zamiast się poddawać;*

*4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią:*

*a) znajomość zasad: przestrzega ustaleń zapisanych w Kodeksie Klasowym,*

*b) reakcja na polecenia: odpowiednio i szybko reaguje na umowne sygnały nauczyciela (np. prośbę o ciszę, zbiórkę),*

*c) zachowanie poza salą: kulturalnie i spokojnie zachowuje się na korytarzu, w szatni, w świetlicy oraz podczas wyjść poza szkołę;*

*5) dbałość o kulturę języka:*

*a) dobór słów: używa odpowiedniego słownictwa na miarę swoich możliwości, nie używa wulgaryzmów ani słów obraźliwych wobec innych,*

*b) sposób komunikacji: komunikuje swoje potrzeby i emocje w sposób spokojny, nie podnosząc głosu bez potrzeby;*

*6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych:*

*a) bezpieczna zabawa: porusza się po szkole (w tym podczas przerw) w sposób niestwarzający zagrożenia dla siebie i innych (nie biega po korytarzach, nie popycha),*

*b) korzystanie ze sprzętu: bezpiecznie i zgodnie z przeznaczeniem korzysta ze sprzętów znajdujących się w szkole, na boisku i placu zabaw,*

*c) reagowanie na zagrożenia: zgłasza nauczycielowi sytuacje niebezpieczne, złe samopoczucie swoje lub kolegów;*

*7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi:*

*a) praca w grupie: zgodnie pracuje w parach lub małych zespołach (np. podczas stacji zadaniowych), dzieląc się materiałami i zadaniami,*

*b) rozwiązywanie konfliktów: stara się rozwiązywać spory z rówieśnikami za pomocą rozmowy, unikając agresji fizycznej i słownej,*

*c) ocena koleżeńska: potrafi udzielić wsparcia i pozytywnej informacji zwrotnej koledze/koleżance, nie zniechęcając ich do dalszej pracy;*

8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:

- a) dyżury i pomoc: chętnie i rzetelnie pełni funkcję dyżurnego klasowego, wypełnia zadania powierzone przez nauczyciela,
- b) aktywność: angażuje się w dodatkowe projekty klasowe, przygotowania do uroczystości i dbanie o wystrój sali,
- c) wzajemna pomoc: z własnej inicjatywy pomaga rówieśnikom, którzy mają trudności w nauce lub w czynnościach samoobsługowych (np. przy wiązaniu butów, pakowaniu plecaka), na miarę swoich możliwości rozwojowych;

9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji:

- a) odpowiednia postawa: przyjmuje właściwą (poważną i spokojną) postawę podczas śpiewania hymnu państwowego oraz uroczystości szkolnych,
- b) szacunek do symboli: odnosi się z szacunkiem do godła, flagi oraz barw narodowych;

b) ust. 2 skreśla się;

13) § 80:

a) ust. 2 – zmienia się brzmienie pkt 1-4 oraz dodaje się pkt 5-9:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia - uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

- a) stosuje się do praw i obowiązków ucznia,
- b) uczęszcza do szkoły, nieobecności są usprawiedliwione w określonym terminie, nie spóźnia się na zajęcia,
- c) aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych, rewalidacyjnych i wychowawczych,
- d) wykonuje polecenia nauczyciela,
- e) jest przygotowany do zajęć,
- f) szanuje podręczniki, mienie szkolne, społeczne oraz mienie kolegów,
- g) przestrzega obowiązków określonych w statucie;

2) okazywanie szacunku innym osobom - uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

- a) okazuje szacunek innym osobom: nauczycielom, pracownikom szkoły, rówieśnikom,
- b) jest życzliwy i uprzejmy wobec innych,
- c) stosuje formy grzecznościowe dostosowane do formy komunikacji;

3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych - uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

- a) dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,

b) dąży do zdobycia wiedzy i umiejętności,

c) korzysta z udzielanej pomocy;

4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią - uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

a) przestrzega zasad współżycia społecznego,

b) przestrzega regulaminów oraz zasad obowiązujących w Ośrodku,

c) potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji poza szkołą (na ulicy, w sklepie, w kinie, podczas wycieczki),

d) przestrzega obowiązujących w grupie zasad;

5) dbałość o kulturę języka – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

a) dba o piękno mowy ojczystej,

b) unika używania wulgaryzmów oraz zwrotów obraźliwych,

c) słucha wypowiedzi innych osób i podejmuje próby dialogu;

6) dbałość o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób - uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

a) stosuje się do zasad bezpiecznego zachowania w Ośrodku, podczas wycieczek i innych form aktywności poza szkołą,

b) dba o zdrowie, higienę swoją i swojego otoczenia,

c) dba o estetyczny wygląd i ubiór dostosowany do pogody oraz sytuacji szkolnej,

d) przestrzega przepisów przeciwpożarowych i BHP,

e) nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i środków odurzających oraz innych szkodliwych dla zdrowia substancji, w tym energetykom);

7) współpraca oraz budowanie dobrych relacji z innymi – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

a) potrafi współpracować z grupą rówieśników i nauczycielami,

b) pomaga koleżankom i kolegom w codziennych sytuacjach,

c) szuka kompromisu w sytuacjach konfliktowych oraz rozwiązuje spory w sposób społecznie akceptowany;

8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej - uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:

a) bierze udział w uroczystościach i imprezach szkolnych,

b) sumiennie wykonuje powierzone mu zadania na rzecz klasy, Ośrodka, wolontariatu oraz lokalnej społeczności,

- c) *godnie reprezentuje Ośrodek na zewnątrz, bierze udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych;*

9) *wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów - uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*

- a) *szanuje symbole Ośrodka i narodowe,*  
b) *przyjmuje właściwą, pełną szacunku postawę podczas słuchania lub śpiewania hymnu państwowego,*  
c) *bierze aktywny udział w klasowych i szkolnych wydarzeniach o charakterze patriotycznym oraz świątecznym,*  
d) *szanuje tradycje i odmiennność kulturową oraz religijną innych ludzi;*

b) ust. 3:

- pkt 1 lit. b zapis *pkt 1-4* zastępuje zapis *pkt 1-9*,
- pkt 2 lit. b zapis *pkt 1-4* zastępuje zapis *pkt 1-9*,
- pkt 3 lit. b zapis *pkt 1-4* zastępuje zapis *pkt 1-9*,
- pkt 4 lit. b zapis *pkt 1-4* zastępuje zapis *pkt 1-9*,
- pkt 5 lit. b zapis *pkt 1-4* zastępuje zapis *pkt 1-9*.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.