

Uchwała nr 9/2026/2027
Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej
z 31 sierpnia 2026 r. w sprawie zmian w statucie
Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 1 imienia Zofii Książek-Bregułowej
W Dąbrowie Górniczej

Na podstawie art. 72 - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), rozporządzeń wykonawczych oraz § 15 ust. 12 statutu uchwala się co następuje:

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 1 imienia Zofii Książek-Bregułowej w Dąbrowie Górniczej wprowadza się następujące zmiany:

1) § 11 ust. 3 dodaje się pkt 10 w brzmieniu: prowadzi działania promujące higienę cyfrową oraz przeciwdziałające uzależnieniom;

2) § 16 ust. 2 usuwa się frazę edukację zdrowotną;

3) § 22 ust. 6 usuwa się;

4) § 25:

ust. 1 otrzymuje brzmienie: *Szkoła posiada wewnętrzny system doradztwa, w którym określa sposób organizacji doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia, a także organizację współdziałania Szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo. Korzysta z aktualnych, wiarygodnych cyfrowych baz danych, portali edukacyjnych i zawodowych oraz informacji dotyczących rynku pracy;*

dodaje się ust. 4: *Angażuje rodziców w realizację doradztwa zawodowego;*

5) § 38 ust. 2 po pkt 12 dodaje się pkt 13 w brzmieniu: *stałego i swobodnego korzystania na terenie szkoły z indywidualnego sprzętu oraz pomocy do komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC), zarówno będących własnością szkoły, jak i prywatnych, w tym tabletów z oprogramowaniem językowym, komunikatów i książek komunikacyjnych;*

6) § 39 ust. 4 słowo *techniki* zastępuje się zwrotem *zajęć praktyczno-technicznych*;

7) § 44 ust. 2 po pkt 9 dodaje się pkt 10 w brzmieniu: *usprawiedliwiania nieobecności dziecka w terminie 7 dni od powrotu ucznia do szkoły;*

8) § 52:

ust. 4 otrzymuje brzmienie: *Bieżąca ocena uczniów w klasach I-III ma charakter kształtujący, jest komentarzem słownym umieszczanym w dzienniku, zeszytach i ćwiczeniach. Ocena bazuje na obserwacji ucznia i opisowym dokumentowaniu jego rozwoju. W dzienniku zawierającym rubryki z nazwami poszczególnych obszarów edukacji wczesnoszkolnej (kategorii) oraz przedmiotów ocenia się za pomocą krótkiej informacji zwrotnej, zawierającej trzy elementy składowe: wskazanie tego co uczeń opanował, wskazanie obszaru wymagającego poprawy oraz wskazówkę dotyczącą dalszej pracy (z wyłączeniem zajęć religii i etyki),*

ust. 5 usuwa się;

9) § 54 dodaje się:

ust. 5 otrzymuje brzmienie: *Uczeń wykazujący zaangażowanie w realizację doświadczeń oraz wykonywanie pisemnych prac domowych, może mieć podwyższoną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych,*

ust. 6 otrzymuje brzmienie: *Każda wykonana przez ucznia pisemna praca domowa musi być sprawdzona przez nauczyciela, uczeń musi otrzymać o niej informację zwrotną;*

10) § 56 ust. 10 otrzymuje brzmienie: *Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:*

- 1) *wywiązywanie się z obowiązków ucznia,*
- 2) *okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,*
- 3) *przyjmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych,*
- 4) *przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,*
- 5) *dbałość o kulturę języka,*
- 6) *dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,*
- 7) *współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,*
- 8) *zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,*
- 9) *wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów;*

ust.12 otrzymuje brzmienie: *Uczeń wykazujący zaangażowanie w realizację doświadczeń oraz wykonywanie pisemnych prac domowych, może mieć podwyższoną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;*

11) § 57 ust. 1 otrzymuje brzmienie: *Bieżące zachowanie ucznia w klasach I-III dla uczniów niepełnosprawnych w normie intelektualnej lub z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wyraża się oceną opisową. W ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę następujące obszary działalności ucznia i szczegółowe kryteria oceny zachowania w tych obszarach:*

- 1) *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:*
 - a) *przygotowanie do zajęć: Pamięta o przyniesieniu niezbędnych przyborów szkolnych, podręczników i zeszytów,*
 - b) *organizacja pracy: Sprawnie przygotowuje swoje stanowisko pracy przed lekcją i dba o porządek w piórniku oraz na ławce,*
 - c) *wykonanie zadań: Stara się kończyć rozpoczęte zadania w wyznaczonym czasie i pamięta o zadaniach domowych (jeśli są zadawane).*
- 2) *Okazywanie szacunku innym osobom:*
 - a) *sluchanie z uwagą: Nie przerywa wypowiedzi innych osób,*
 - b) *kultura osobista: Pamięta o codziennym stosowaniu zwrotów grzecznościowych (dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam),*
 - c) *akceptacja: Szanuje przestrzeń osobistą innych dzieci i nie wyśmiewa się z ich potknięć.*
- 3) *Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój:*
 - a) *inicjatywa: Chętnie zgłasza się do odpowiedzi i podejmuje próby rozwiązywania nowych zadań,*
 - b) *praca z błędem: Potrafi przyznać się do pomyłki, przyjmuje wskazówki i chętnie poprawia swoje błędy (np. podczas samooceny).*
- 4) *Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią:*
 - a) *znajomość zasad: Przestrzega ustaleń zapisanych w Kodeksie Klasowym,*
 - b) *reakcja na polecenia: Odpowiednio i szybko reaguje na umowne sygnały nauczyciela (np. prośbę o ciszę, zbiórkę),*
 - c) *zachowanie poza salą: Kulturalnie i spokojnie zachowuje się na korytarzu, w szatni, w świetlicy oraz podczas wyjść poza szkołę.*
- 5) *Dbłość o kulturę języka:*
 - a) *dobór słów: używa odpowiedniego słownictwa na miarę swoich możliwości, nie używa wulgaryzmów ani słów obraźliwych wobec innych,*
 - b) *sposób komunikacji: Komunikuje swoje potrzeby i emocje w sposób spokojny, nie podnosząc głosu bez potrzeby.*
- 6) *Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych:*
 - a) *bezpieczna zabawa: Porusza się po szkole (w tym podczas przerw) w sposób niestwarzający zagrożenia dla siebie i innych (nie biega po korytarzach, nie popycha),*
 - b) *korzystanie ze sprzętu: Bezpiecznie i zgodnie z przeznaczeniem korzysta ze sprzętów znajdujących się w szkole, na boisku i placu zabaw,*
 - c) *reagowanie na zagrożenia: zgłasza nauczycielowi sytuacje niebezpieczne, złe samopoczucie swoje lub kolegów.*
- 7) *Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi:*

- a) *praca w grupie: Zgodnie pracuje w parach lub małych zespołach (np. podczas stacji zadaniowych), dzieląc się materiałami i zadaniami),*
 - b) *rozwiązywanie konfliktów: Stara się rozwiązywać spory z rówieśnikami za pomocą rozmowy, unikając agresji fizycznej i słownej,*
 - c) *ocena koleżeńska: Potrafi udzielić wsparcia i pozytywnej informacji zwrotnej koledze/koleżance, nie zniechęcając ich do dalszej pracy.*
- 8) *Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:*
- a) *dyżury i pomoc: Chętnie i rzetelnie pełni funkcję dyżurnego klasowego. Wypełnia zadania powierzone przez nauczyciela,*
 - b) *aktywność: Angażuje się w dodatkowe projekty klasowe, przygotowania do uroczystości i dbanie o wystrój sali,*
 - c) *wzajemna pomoc: Z własnej inicjatywy pomaga rówieśnikom, którzy mają trudności w nauce lub w czynnościach samoobsługowych (np. przy wiązaniu butów, pakowaniu plecaka), na miarę swoich możliwości rozwojowych.*
- 9) *Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji:*
- a) *odpowiednia postawa: przyjmuje właściwą (poważną i spokojną) postawę podczas śpiewania hymnu państwowego oraz uroczystości szkolnych,*
 - b) *szacunek do symboli: Odnosi się z szacunkiem do godła, flagi oraz barw narodowych;*

ust. 2 skreśla się;

12) § 58 ust. 2 pkt. 1-4 otrzymują brzmienie oraz dodaje się pkt 5-9 w brzmieniu:

- 1) *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
- a) *stosuje się do praw i obowiązków ucznia,*
 - b) *uczęszcza do szkoły, nieobecności są usprawiedliwione w określonym terminie, nie spóźnia się na zajęcia,*
 - c) *aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych, rewalidacyjnych i wychowawczych,*
 - d) *wykonuje polecenia nauczyciela,*
 - e) *jest przygotowany do zajęć,*
 - f) *szanuje podręczniki, mienie szkolne, społeczne oraz mienie kolegów,*
 - g) *przestrzega obowiązków określonych w statucie.*
- 2) *Okazywanie szacunku innym osobom – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
- a) *okazuje szacunek innym osobom: nauczycielom, pracownikom szkoły, rówieśnikom,*
 - b) *jest życzliwy i uprzejmy wobec innych,*
 - c) *stosuje formy grzecznościowe dostosowane do formy komunikacji.*
- 3) *Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
- a) *dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,*
 - b) *dąży do zdobycia wiedzy i umiejętności,*

- c) korzysta z udzielanej pomocy.
- 4) *Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
 - a) przestrzega zasad współżycia społecznego,
 - b) przestrzega regulaminy oraz zasady obowiązujące w Ośrodku,
 - c) potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji poza szkołą (na ulicy, w sklepie, w kinie, podczas wycieczki),
 - d) przestrzega obowiązujących w grupie zasad.
- 5) *Dbłość o kulturę języka – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
 - a) dba o piękno mowy ojczystej,
 - b) unika używania wulgaryzmów oraz zwrotów obraźliwych,
 - c) słucha wypowiedzi innych osób i podejmuje próby dialogu.
- 6) *Dbłość o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
 - a) stosuje się do zasad bezpiecznego zachowania w Ośrodku, podczas wycieczek, i innych form aktywności poza szkołą,
 - b) dba o zdrowie, higienę swoją i swojego otoczenia,
 - c) dba o estetyczny wygląd i ubiór dostosowany do pogody oraz sytuacji szkolnej,
 - d) przestrzega przepisów przeciwpożarowych i BHP,
 - e) nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i środków odurzających oraz innych szkodliwych dla zdrowia substancji, w tym energetykom).
- 7) *Współpraca oraz budowanie dobrych relacji z innymi – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
 - a) potrafi współpracować z grupą rówieśników i nauczycielami,
 - b) pomaga koleżankom i kolegom w codziennych sytuacjach,
 - c) szuka kompromisu w sytuacjach konfliktowych oraz rozwiązuje spory w sposób społecznie akceptowany.
- 8) *Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
 - a) bierze udział w uroczystościach i imprezach szkolnych,
 - b) sumiennie wykonuje powierzone mu zadania na rzecz klasy, Ośrodka, wolontariatu, oraz lokalnej społeczności,
 - c) godnie reprezentuje Ośrodek na zewnątrz, bierze udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych.
- 9) *Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
 - a) szanuje symbole Ośrodka i narodowe,
 - b) przyjmuje właściwą, pełną szacunku postawę podczas słuchania lub śpiewania hymnu państwowego,
 - c) bierze aktywny udział w klasowych i szkolnych wydarzeniach o charakterze patriotycznym oraz świątecznym,
 - d) szanuje tradycje i odmienność kulturową oraz religijną innych ludzi;

ust. 3:

- pkt 1 lit. b otrzymuje brzmienie: *spełnia wszystkie warunki określone w ust. 2 pkt 1-9;*
- pkt 2 lit. b otrzymuje brzmienie: *spełnia prawie wszystkie warunki określone w ust. 2 pkt 1-9;*
- pkt 3 lit. b otrzymuje brzmienie: *spełnia większość warunków określonych w ust. 2 pkt 1-9;*
- pkt 4 lit. b otrzymuje brzmienie: *spełnia tylko część warunków określonych w ust. 2 pkt 1-9;*
- pkt 5 lit. b otrzymuje brzmienie: *nie spełnia warunków określonych w ust. 2 pkt 1-9;*

13) § 59 ust.1 pkt 1-4 otrzymują brzmienie: *W ustalaniu bieżącej oceny zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym bierze się pod uwagę następujące obszary działalności ucznia i szczegółowe kryteria oceny zachowania w tych obszarach:*

- 1) *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
 - a) *stosuje się do praw i obowiązków ucznia,*
 - b) *uczęszcza do Szkoły,*
 - c) *aktywnie słucha nauczyciela,*
 - d) *podejmuje próby skupienia uwagi na zadaniu i doprowadzenia go do końca.*
- 2) *Okazywanie szacunku innym osobom – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
 - a) *okazuje szacunek innym osobom: nauczycielom, pracownikom szkoły, rówieśnikom,*
 - b) *dąży do zdobycia wiedzy i umiejętności,*
 - c) *stosuje formy grzecznościowe dostosowane do formy komunikacji.*
- 3) *Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
 - a) *dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,*
 - b) *dąży do zdobycia wiedzy i umiejętności,*
 - c) *samodzielnie sygnalizuje swoje potrzeby (fizjologiczne, emocjonalne, potrzebę przerwy),*
 - d) *dąży do jak największej samodzielności w samoobsłudze (jedzenie, ubieranie się, toaleta).*
- 4) *Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
 - a) *przestrzega obowiązujących w grupie zasad,*
 - b) *potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji poza szkołą (na ulicy, w sklepie, w kinie, podczas wycieczki),*
 - c) *doskonalą kompetencje: czekania na swoją kolej; dostosowania się do zmian; zachowania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu.*

- 5) *Dbłość o kulturę języka – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
- a) *w przypadku uczniów korzystających z komunikacji alternatywnej (AAC) – dba o swój sprzęt (tablet, książka do komunikacji, komunikator),*
 - b) *unika używania wulgaryzmów oraz zachowań prowokacyjnych,*
 - c) *śłucha wypowiedzi innych osób i podejmuje próby dialogu na własnym poziomie komunikacyjnym.*
- 6) *Dbłość o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
- a) *stosuje się do zasad bezpiecznego zachowania w Szkole i podczas wycieczek,*
 - b) *dba o zdrowie, higienę swoją i swojego otoczenia,*
 - c) *dba o estetyczny wygląd i ubiór dostosowany do pogody oraz sytuacji Szkolnej,*
 - d) *nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i środków odurzających oraz innych szkodliwych dla zdrowia substancji, w tym energetykom).*
- 7) *Współpraca oraz budowanie dobrych relacji z innymi – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
- a) *potrafi współpracować z grupą rówieśników i nauczycielami,*
 - b) *pomaga koleżankom i kolegom w codziennych sytuacjach,*
 - c) *dba o estetyczny wygląd i ubiór dostosowany do pogody oraz sytuacji Szkolnej.*
- 8) *Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
- a) *bierze udział w uroczystościach, imprezach szkolnych, godnie reprezentuje Szkołę na zewnątrz,*
 - b) *sumiennie wykonuje powierzone mu zadania na rzecz klasy, szkoły oraz lokalnej społeczności,*
 - c) *szanuje podręczniki, mienie szkolne oraz mienie kolegów.*
- 9) *Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów – uczeń na miarę swoich możliwości spełnia następujące kryteria:*
- a) *szanuje symbole Szkolne i narodowe,*
 - b) *przyjmuje właściwą, pełną szacunku postawę podczas słuchania lub śpiewania hymnu państwowego,*
 - c) *bierze aktywny udział w klasowych i szkolnych wydarzeniach o charakterze patriotycznym oraz świątecznym,*
 - d) *szanuje tradycje i odmienność kulturową oraz religijną innych ludzi.*

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.